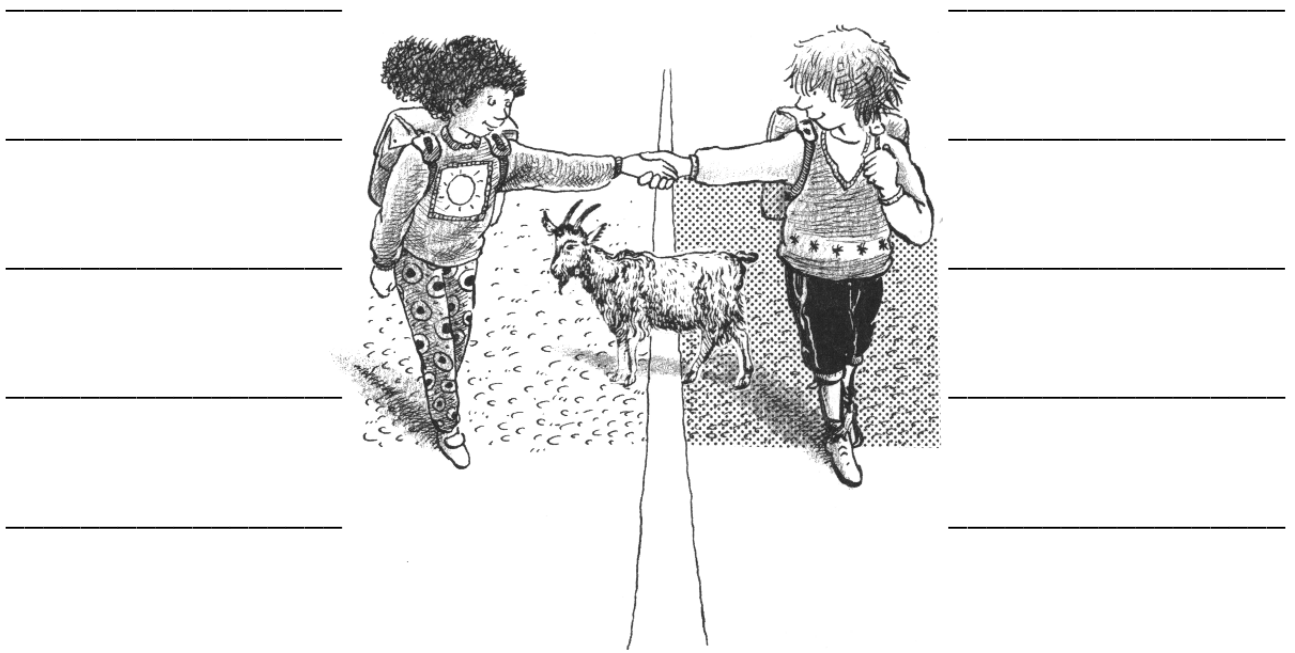


**Aufgabe:**

schnell - müde - langsam - schläfrig - aufgeweckt - wach -  
verschlafen - träge - pünktlich - wachsam - vergesslich - gehetzt

Welche Eigenschaftswörter passen zur

**Morgenseite** und zur **Abendseite?**



Fallen dir noch andere passende Eigenschaftswörter ein?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Aufgabe:**

„Was hast du denn, Juliane?“, fragte Malte.  
Da weinte sie nur noch lauter. Aber Malte ließ nicht locker.  
„Jetzt sage mir doch, warum du weinst?“

So beginnt das dritte Kapitel von „Dicke Luft in Halbundhalb“.  
Schreibe auf, wie es nun weitergehen könnte.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Aufgabe:**

„Was ist denn los?“, fragte Malte Juliane.

„Ach, Mama und Papa wollen nicht mehr, dass wir zusammen in eine Schule gehen. Ich soll schon bald in eine andere Schule. Dann können wir uns nie wieder treffen!“

Kannst du Juliane trösten? Schreibe ihr einen kleinen Brief.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

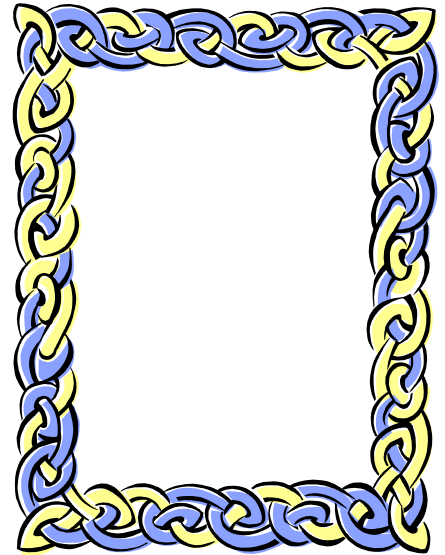


**Aufgabe:**

Malte und Juliane sind Freunde geworden.  
Hast du auch eine/n Freund/in?

Mein/e Freund/in heißt:

---



So sieht \_\_\_\_\_ aus.

So haben wir uns kennengelernt:

---

---

Deshalb habe ich ihn/sie gern:

---

---

Das spielen wir am liebsten:

---

**Aufgabe:**

Erst hallte es nacheinander mal tief mal hoch „Juliane! Juliane! Juliane!“, dann „Malte! Malte! Malte!“

Schreibe auf, wie es nun weitergehen und das Buch enden könnte.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Aufgabe:



Malte will nicht mit nur drei Bausteinen spielen.  
Wie gelingt es ihm, Juliane zu überzeugen?

---

---

---

Hast du schon mal ein ähnliches Problem gehabt? Wie hast du es gelöst?

---

---

---

---

---